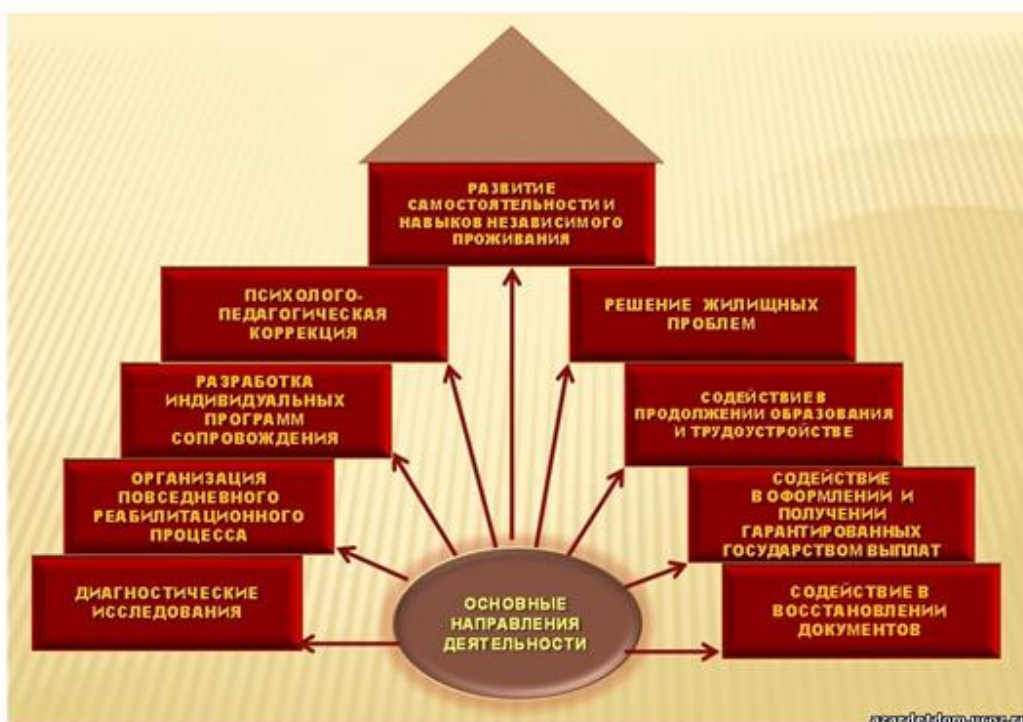


ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Обзор практик, существующих в России, по поддержке выпускников детских домов. Анализ, разбор, классификация»

«Российский опыт проектов поддержки выпускников детских домов»

Обзор практик, существующих в России, по поддержке выпускников детских домов. Анализ, разбор, классификация.

Центр постинтернатного сопровождения Азаровского детского дома



СТРУКТУРА ЦЕНТРА



Сегодня мы готовы предоставить услуги психолога, юриста, специалистов по социальной работе, квалифицированную медицинскую помощь.

Если по какой-либо причине выпускник оказался в трудной жизненной ситуации, то при Центре организована деятельность Социальной гостиницы.

Специалисты Центра помогут тебе:

- продолжить (или получить) образование;
- решить жилищные вопросы;
- определиться в выборе профессии;
- трудоустроиться;
- восстановить утраченные документы;
- найти выход из создавшейся трудной ситуации.



Постинтернатный патронат, Ярославская область

«О ФОРМАХ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
НА ТЕРРИТОРИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(принят ГД ЯО 30.05.2006):



Статья 6. Пункт 3

постинтернатный патронат — форма оказания патронатным воспитателем помощи выпускнику образовательного учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период его адаптации к самостоятельной жизни.

«Региональный проект «Мост в будущее» (Смоленск, БФ «Расправь крылья»)

Проект "Мост в будущее" направлен на помощь детям-сиротам, выпускникам детских интернатных учреждений для их успешной адаптации к самостоятельной жизни.

Цель проекта - в течение трех лет создать в Смоленской области систему сопровождения выпускников, включающую: **Центр поддержки в г. Смоленске** и два отделения в других городах области, **сеть социальных квартир и социальных гостиц** для подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни и решения неотложных проблем с проживанием выпускников в период получения ими профессионального образования и первичного трудоустройства.



Модель «Региональная система сопровождения»





«Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»»

Наша миссия – не просто привести учащегося к получению аттестата, но побудить его подняться, дотянуться, вырасти. Мы стремимся к тому, чтобы учебный год воспринимался не как хождение по кругу, а как подъем по лестнице времени:
от незнания - к знанию,
от разлада с собой – к обретению личности-в-себе,
от социальной неопределенности и неустроенности – к социализации,
от замкнутости в своем «я» – к диалогу с миром.





видео

Образовательные программы: Программы социализации:

- Обучение основам письма и счета
- Сопровождение обучения в школе
- Компьютерная грамотность
- Подготовка к экзаменам за 9 классов
- Подготовка к экзаменам за 11 классов
- Подготовка к колледжу и вузу
- Помощь в колледже и вузе

- Студенческий совет
- Стенгазета
- Общие праздники
- Литературный клуб
- Театральная студия
- Клуб «Страноведение»
- Экскурсии, кино, театр, музеи



БФ «Большая перемена»



Индивидуальный образовательный план

Каждому из наших студентов мы помогаем составить план развития, исходя из его целей, стартового уровня и жизненных обстоятельств.



Занятия по школьной программе

Опытные педагоги помогают студентам наверстать упущенное по предметам школьной программы, подготовиться к сдаче ЕГЭ за 9 и 11 класс.



Программы, направленные на расширение круга интересов и общения

- Программа «Путешественник»
- Английский клуб
- Музыкальная Гостиная
- Театральный клуб



Программа «Практика»

Помогает ребятам определиться с профессией, пройти стажировку, найти постоянную работу и освоиться в коллективе.



Программа «Самоучка»

Сердце образовательного процесса — программа «Самоучка», которая помогает развить интерес к учебе и множество жизненно необходимых навыков.



Ресурсный Центр

Наш опыт и методики вызывают большой интерес педагогов, психологов, социальных работников, работающих с детьми-сиротами.

Типология проектов поддержки выпускников детских домов

управление

ГОСУДАРСТВО

ГОС-ОБЩЕСТВЕННОЕ

НПО

тональность

ФОРМАЛЬНАЯ

НЕФОРМАЛЬНАЯ

расположение

ДД

ПУ/УО

ВНЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ

новизна среды

ЗНАКОМАЯ

НЕЗНАКОМАЯ

преемственность сопровождения

ВЫСОКАЯ

ОТСУТСТВУЕТ

активность выпускника

УСЛУГИ «ЗА НЕГО»

УСЛОВИЕ УЧАСТИЯ



пример

управление



ГОСУДАРСТВО

НПО

тональность

БЮРОКРАТИЧЕСКАЯ

НЕФОРМАЛЬНАЯ

расположение

ДД

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧР.

новизна среды

ЗНАКОМАЯ

НЕЗНАКОМАЯ

преемственность сопровождения

ВЫСОКАЯ

НИЖЕ СРЕДНЕГО

активность выпускника

УСЛУГИ «ЗА НЕГО»

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ



Нам нужны программы социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов. Мало обучить и накормить детей – их нужно вывести в новую, взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе. Здесь велика роль не только педагогов, но и местных властей. Они могли бы, например, оплачивать расходы выпускников детских домов на посещение подготовительных курсов в системе высшего и среднего профессионального образования.

Из Послания Президента РФ Д.А.Медведева ФС от 30.11.2010