ПРОГРАММА АПРОБАЦИИ

Цель и задачи апробации

Цель апробации — оценка практической применимости технологии создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (далее – Технология).

Задачи апробации:

автоматизированный сбор (заполнение диагностических карт), анализ и систематизация сведений об особенностях формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

оценка соответствия предложенных подходов к созданию современного инструментария формирования и развития бытовых навыков требованиям ФГОС;

оценка практической применимости Технологии в условиях конкретной общеобразовательной организации, организации дополнительного образования;

сбор замечаний и рекомендаций по доработке Технологии.

Апробация проводится с помощью информационной системы http://agantaция.onnaйн.

Предмет апробации

Предметом апробации является способность Технологии стать эффективным инструментом формирования и развития бытовых навыков в системе общего и дополнительного образования, в том числе:

- в части создания интегрированного курса, направленного на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся, а также использования рекомендуемых педагогических технологий реализации данного курса;
 - в части научно-методического сопровождения реализации интегрированного курса;
- в части создания сценариев интерактивных тренажеров, направленных на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Участники апробации

Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования (не менее чем 30 общеобразовательных организаций и 10 организаций дополнительного образования из не менее чем 15 субъектов Российской Федерации).

Оператор апробации (сотрудники АНО ДПО «Просвещение-Столица») – обеспечивает организацию и сопровождение процесса апробации.

Группа консультационно-методического сопровождения (сотрудники АНО ДПО «Просвещение-Столица») — обеспечивает консультационно-методическое сопровождение образовательных организаций в процессе апробации.

Сроки проведения апробации

Апробация проводится с 11.10.2019 г. по 12.11.2019 г.

План-график проведения апробации представлен в таблице 1.

Таблица 1 – План-график проведения апробации

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----|--------------------------------------|-------------|--------------------|
| пп | 1 1 | реализации | исполнитель |
| | | мероприятия | |
| 1 | | | 0 |
| 1. | Отбор образовательных организаций | 11.10.2019– | Оператор апробации |
| | (из не менее 15 субъектов Российской | 22.10.2019 | |
| | Федерации) для проведения | | |
| | апробации | | |
| 2. | Разработка диагностической карты | 11.10.2019– | Оператор апробации |
| | для заполнения участниками | 22.10.2019 | |
| | апробации, содержащей информацию | | |
| | о применении отдельных элементов | | |
| | разработанной технологии создания | | |
| | современного инструментария | | |
| | формирования и развития бытовых | | |
| | навыков различных категорий | | |
| | обучающихся в практической | | |
| | деятельности (включая размещение | | |
| | карты на электронном ресурсе | | |
| | http://адаптация.онлайн) | | |
| 3. | Информирование участников | 23.10.2019 | Оператор апробации |
| | апробации о технологии и сроках ее | | |
| | проведения | | |
| 4. | Предоставление доступа участникам | не позднее | Оператор апробации |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----|------------------------------------|-------------|---------------------|
| пп | | реализации | исполнитель |
| | | мероприятия | |
| | апробации к материалам апробации | 23.10.2019 | |
| | (Технологии, программе апробации, | | |
| | диагностическим картам) (на | | |
| | электронном ресурсе | | |
| | http://адаптация.онлайн) | | |
| 5. | Заполнение образовательными | 24.10.2019- | Общеобразовательные |
| | организациями - участниками | 08.11.2019 | организации и |
| | апробации диагностических карт (на | | организации |
| | электронном ресурсе | | дополнительного |
| | http://адаптация.онлайн) | | образования |
| 6. | Осуществление методического | 11.10.2019– | Группа |
| | сопровождения хода апробации | 12.11.2019 | консультационно- |
| | посредством консультирования по | | методического |
| | электронной почте участников | | сопровождения |
| | апробации | | |
| 7. | Подготовка отчета по результатам | 11.11.2019– | Оператор апробации |
| | апробации | 12.11.2019 | |
| 8. | Доработка по результатам апробации | 11.11.2019– | Оператор апробации |
| | разработанной Технологии | 12.11.2019 | |

Методическое сопровождение хода апробации осуществляется с 11.10.2019 по 12.11.2019 по электронной почте <u>adaptacia@monmonitor.ru</u>.

Пошаговая инструкция проведения апробации (для оператора апробации)

Оператором апробации должны быть выполнены следующие действия:

– отбор образовательных организаций (из не менее 15 субъектов Российской Федерации) для проведения апробации.

Отбор участников апробации предполагает:

1) разработку критериев отбора образовательных организаций, включая наличие опыта образовательных организаций в реализации программ (практик), направленных на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся;

- 2) формирование списка образовательных организаций (потенциальных участников апробации) для направления приглашения (информационного письма) принять участие в апробации (не менее чем 30 общеобразовательных организаций и 10 организаций дополнительного образования из не менее чем 15 субъектов Российской Федерации);
- 3) подготовку и рассылку в адрес образовательных организаций информационного письма с приглашением принять участие в апробации;
 - 4) сбор контактов ответственных представителей от образовательных организаций;
 - 5) формирование итогового списка участников апробации;
- разработка диагностической карты для заполнения участниками апробации, содержащей информацию о применении отдельных элементов разработанной технологии создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся в практической деятельности (включая размещение карты на электронном ресурсе http://agantaqus.ohnaйh).

В рамках разработки диагностической карты:

- 1) определяются требования к содержанию и структуре диагностической карты;
- 2) в соответствии с требованиями формируется диагностическая карта в документарной форме;
- 3) разрабатывается электронная версия диагностической карты на электронном ресурсе http://aдаптация.онлайн;
- 4) формируются инструкции для образовательных организаций по заполнению диагностической карты;
 - информирование участников апробации о технологии и сроках ее проведения.

Информирование предполагает подготовку и рассылку ответственным представителям образовательных организаций (участникам апробации) информационного письма с указанием доступа к документу «Технология создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования» на электронном ресурсе http://aдаптация.онлайн, сроков и технологии проведения апробации, инструкции по заполнению диагностической карты;

 предоставление доступа участникам апробации к материалам апробации (Технологии, программе апробации, диагностическим картам) (на электронном ресурсе http://aдаптация.онлайн).

На электронном ресурсе http://адаптация.онлайн должен быть обеспечен свободный доступ к документу «Технология создания современного инструментария формирования и

развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования» и к программе апробации (должен быть открыт доступ для скачивания документов).

Для заполнения диагностической карты в электронном виде на электронном ресурсе http://aдаптация.онлайн должна быть предусмотрена авторизация участников апробации;

– подготовка отчета по результатам апробации.

Отчет по результатам апробации должен включать:

- 1) заполненные диагностические карты по результатам апробации;
- 2) анализ соответствия разработанной Технологии;
- 3) анализ выявленных недостатков.
- доработка по результатам апробации разработанной Технологии.

Должен быть проведен критический анализ выявленных в ходе апробации недостатков. С учетом выявленных недостатков и рекомендаций участников апробации должна быть доработана технология создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Пошаговая инструкция проведения апробации (для группы консультационнометодического сопровождения)

Должна быть сформирована группа консультационно-методического сопровождения образовательных организаций в процессе апробации (не менее 3 человек).

Консультационно-методическое сопровождение образовательных организаций в процессе апробации должно осуществляться по адресу электронной почты <u>adaptacia@monmonitor.ru</u> в соответствии с алгоритмом, представленным на рисунке 1.

При необходимости для предоставления разъяснений в части содержания технологии создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования могут привлекаться эксперты – разработчики Технологии.



Рисунок 1 – Схема консультационной поддержки по электронной почте

Пошаговая инструкция проведения апробации (для образовательных организаций)

Образовательные организации - участники апробации после получения доступа к материалам апробации (Технологии, программе апробации, диагностическим картам) на электронном ресурсе http://agantaция.oнлайн должны:

- 1) ознакомиться с программой проведения апробации, в том числе со сроками реализации отдельных ее мероприятий;
- 2) изучить технологию создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в частности такие ее элементы:
- особенности создания интегрированного курса, направленного на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся;
 - рекомендуемые педагогические технологии реализации интегрированного курса;
- особенности научно-методического сопровождения реализации интегрированного курса;
- подходы к созданию сценариев интерактивных тренажеров, направленных на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся

общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- 3) дать оценку соответствия предложенных подходов к созданию современного инструментария формирования и развития бытовых навыков требованиям ФГОС;
- 4) оценить практическую применимость Технологии в условиях своей образовательной организации;
 - 5) сформировать (при наличии) замечания и рекомендации по доработке Технологии;
- 6) заполнить на электронном ресурсе http://адаптация.онлайн диагностическую карту, содержащую информацию о применении отдельных элементов разработанной Технологии в практической деятельности.